

UTILISATION DE L'ORDINATEUR EN PEDAGOGIE SPECIALISEE



METHODE PEDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et pratiques sur l'outil informatique

PRE-REQUIS

Connaissance de l'Education Spécialisée

DUREE DU STAGE

Initiation :
2 jours

Perfectionnement :
2 jours

LIEU

Centre de Ressources Informatiques
15 avenue Louise Michel
44400 REZE

ou

Sur SITE
Frais de déplacement et d'hébergement en sus

PROCHAINES SESSIONS AU CRI A REZE

Initiation :
Les 8 et 9/03/2010
Les 25 et 26/05/2010
Les 22 et 23/11/2010

Perfectionnement :
Les 10 et 11/03/2010
Les 27 et 28/05/2010
Les 24 et 25/11/2010

Stage personnalisé
ou sur site :
Nous consulter



contact@logicomfrance.com
www.logicomfrance.com

OBJECTIF

L'ordinateur est un outil très attractif aussi bien pour les jeunes handicapés que pour les autres, mais cela ne suffit pas à en faire automatiquement un outil pédagogique performant.

Pour cela, deux conditions sont nécessaires :

- des programmes conçus spécifiquement pour l'apprentissage auprès des personnes en difficultés,
- des pédagogues qui ont une connaissance suffisante de la machine et qui ont mené une réflexion sur la place qu'elle doit tenir dans l'institution, sur le partage des tâches entre l'ordinateur et les autres supports, sur le style de médiation à instaurer, etc...

Ce stage permettra au personnel de l'éducation spécialisée de se familiariser avec les bases de la Méthode Opératoire Pédagogique que nous avons développée depuis une quinzaine d'années et d'apprendre à les transférer sur l'outil informatique.

PROGRAMME DU STAGE

FAMILIARISATION DES RESIDENTS AVEC L'OUTIL INFORMATIQUE

- Apprentissage des manipulations et des fonctions de base d'un micro-ordinateur
- Familiarisation avec le langage et les outils informatiques :
 - l'environnement
 - la souris, le tracker ball, les contacteurs adaptés
 - le son, la photo et la vidéo
 - les CD ROM

LA MEDIATION

- Pendant la phase de découverte
- Pendant la phase de résolution
- Pendant la phase d'expression de la réponse

ASSOCIER LE TRAVAIL SUR ORDINATEUR AU TRAVAIL SUR LES SUPPORTS TRADITIONNELS

- Transposer les exercices de l'ordinateur sur support papier ou sur maquette
- Prolonger sur ordinateur les exercices pratiqués sur un support traditionnel

EVALUER AVANT D'INTERVENIR

- A partir de quand peut-on utiliser l'ordinateur et avec qui ?
- Observer la personne en train d'utiliser un programme
- Utilisation de grilles d'évaluation

INTERETS ET LIMITES DU TRAVAIL SUR ORDINATEUR

- Pour les apprentissages procéduraux
- Pour les apprentissages sémantiques
- Pour les exercices de simulation

LES GRANDS DOMAINES DE L'APPRENTISSAGE SUR ORDINATEUR

- Eveil et rééducation des fonctions cognitives
- Lecture et Ecriture
- Raisonnement et Calcul
- Mémoire
- Insertion professionnelle
- Autonomie sociale et professionnelle

Il est possible d'organiser ce stage de manière spécifique avec les établissements accueillant des déficients visuels. Nous consulter pour les dates.



CENTRE DE RESSOURCES INFORMATIQUES / LOGICOM
15 avenue Louise Michel - BP 72 - 44402 REZE CEDEX
02 51 11 17 17

Fax : 02 51 11 17 18- cri@crireze.com - www.crireze.com