

METHODE OPERATOIRE



METHODE PEDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et pratiques

PRE-REQUIS

Connaissance de l'Education Spécialisée

DUREE DU STAGE

Niveau 1

2 jours

Niveau 2

2 jours

Niveau 3

2 jours

LIEU

Centre de Ressources Informatiques
15 avenue Louise Michel
44400 REZE

ou

Sur SITE

Frais de déplacement et d'hébergement en sus

PROCHAINES SESSIONS AU CRI A REZE

Niveau 1 :

Les 2 et 3/02/2009

Les 2 et 3/06/2009

Les 12 et 13/11/2009

Niveau 2

Nous consulter

Niveau 3 :

Nous consulter

Stage personnalisé

ou sur site :

Nous consulter



contact@logicomfrance.com
www.logicomfrance.com

OBJECTIF

La Méthode Opératoire est une approche active et individualisée de l'éducation dans ses aspects cognitifs et affectifs utilisant l'outil informatique. Son objectif est de partir du repérage des points forts et des points faibles de l'intelligence de chaque personne pour engager une action de remédiation dans les domaines du LANGAGE et de l'ECRIT, de l'ESPACE et de l'IMAGE, du CORPS et du MOUVEMENT, de la LOGIQUE et des NOMBRES, du RYTHME et de la MUSIQUE, des RELATIONS AVEC LES AUTRES et AVEC SOI-MEME.

PROGRAMME DU STAGE

INTELLIGENCE ET Q.I.

Ceux qui croient que l'Intelligence est essentiellement la faculté de raisonner et qu'elle est héréditaire... et Ceux qui n'y croient pas...

LES DIVERSES FORMES D'INTELLIGENCE A PRENDRE EN COMPTE EN INSTITUTION

Les critères retenus pour sélectionner une forme d'intelligence (d'après Gardner)

- Système symbolique
- Evolution dans le temps
- Les altérations provoquées par des handicaps ou des lésions neurologiques
- Système de références culturelles

Repérer les formes d'intelligence et leurs caractéristiques

LES GRANDES ETAPES DU DEVELOPPEMENT

- Le développement par stades selon PIAGET
- L'approche biologique de Noam CHOMSKY
- Les «courants» et les «vagues» de développement selon GARDNER

LA COMPOSANTE EMOTIONNELLE DES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

- Qu'est ce qu'une émotion ?
- Le système de base de l'émotion
- Intérêt d'un Quotient Emotionnel ?
- Les différents modèles de l'inconscient
- Les émotions qui mènent à «l'impuissance à apprendre»
- Pour une éducation de l'EMOTION

MEDIATION ET REMEDIATION

- 2 ou 3 pôles pédagogiques ?
- Les interactions sociales et culturelles selon VYGOTSKY et BRUNER
- L'étagage pédagogique

L'EVALUATION POUR LE PROJET INDIVIDUEL

- Principe de base à respecter pour EVALUER
- Les outils d'évaluation inspirés de PIAGET
- Les échelles et les grilles d'Evaluation
- L'évaluation en continue

LES INTERVENTIONS COGNITIVES ET AFFECTIVES DE LA M.O.P. (METHODE OPERATOIRE PEDAGOGIQUE)

- **La Médiation**
 - au niveau de la compréhension du problème
 - de la résolution
 - de l'expression de la réponse
- **Le questionnement opératoire**
- **L'étagage**
- **Faciliter le passage entre le SYMBOLIQUE et le SENSORI-MOTEUR par des activités de TRANSPOSITION**
- **Les interventions sociales et familiales**
- **De la RESIGNATION à la MOTIVATION**
 - Au niveau de la compréhension du problème
 - Punir, récompenser ou ignorer
 - L'effet CRESPI
 - Motivation intrinsèque ou motivation extrinsèque
 - De la résignation à la motivation



CENTRE DE RESSOURCES INFORMATIQUES / LOGICOM

15 avenue Louise Michel - BP 72 - 44402 REZE CEDEX

02 51 11 17 17

Fax : 02 51 11 17 18- cri@crireze.com - www.crireze.com