

COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE



METHODE PEDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et pratiques

PRE-REQUIS

Connaissance de l'Education Spécialisée

DUREE DU STAGE

Module 1

2 jours

Module 2

2 à 4 jours

LIEU

Centre de Ressources Informatiques
15 avenue Louise Michel
44400 REZE

ou

Sur SITE
Frais de déplacement et d'hébergement en sus

PROCHAINES SESSIONS AU CRI A REZE

Module 1 :

Les 12 et 13/03/2009

Les 8 et 9/06/2009

Les 30/11/2009 et 1/12/2009

Module 2 :

Stage Intra Sur Site
(8 personnes maxi)

Nous consulter



contact@logicomfrance.com
www.logicomfrance.com

OBJECTIF

"On ne peut pas ne pas communiquer" .

Un polyhandicapé sans parole est toujours en train de nous dire quelque chose ! Nous avons en nous les capacités de le comprendre : le langage non verbal a été notre premier moyen de communication, mais il a été recouvert depuis longtemps par l'usage de la parole dont on sait "qu'elle a été donnée à l'homme autant pour déguiser sa pensée que pour l'exprimer". Cela n'empêche pas que tout ce qui est de l'ordre des sentiments, des besoins fondamentaux, du désir passe encore massivement, aussi bien pour nous-mêmes que pour les personnes dont nous nous occupons, par le langage du corps.

Ce stage se donne comme objectif de mieux comprendre ce qui se passe dans cette "dimension cachée" de la communication avec les personnes handicapées. Il amène également une meilleure connaissance de nous-mêmes et des autres dans cette même relation. Il vise ainsi à l'amélioration de la communication au sein de l'équipe.



PROGRAMME DU STAGE

MODULE 1 : LA COMMUNICATION

SCHEMA

3 GRANDS TYPES :

Le verbal, le para verbal, le non verbal

Les personnes handicapées sont souvent plus sensibles au para verbal et au non verbal qu'au verbal, pourquoi ?

QUE SE PASSE-T-IL LORSQUE DES «OUTILS» DE L'INTELLIGENCE MANQUENT ?

- "Nous voyons le monde bien plus à travers nos idées qu'à travers nos yeux"
- Quand on ne sait ni lire ni écrire ?
- Quand on ne maîtrise pas le déroulement du temps ?
- Quand on a une déficience intellectuelle ?

COMPRENDRE LA COMMUNICATION NON VERBALE

- Le rôle des émotions, les manifestations corporelles des émotions pour les personnes handicapées privées de parole
- Le regard
- Les odeurs
- Le toucher
- La proxémie
- Le groupe et le besoin de s'isoler
- L'attitude générale
- Les postures
- Les comportements d'offrande :
 - La fonction nourricière en institution, le rôle des cadeaux
- L'appropriation de l'espace
- Le « look » : L'activité coiffure, maquillage, manucure, esthétique en institution

LA COMMUNICATION PARA VERBALE

Force, Intonation, Rythme, Hauteur de la voix, Vitesse d'élocution.

LE VERBAL

- Les difficultés spécifiques pour les déficients intellectuels à comprendre :
 - Le vocabulaire abstrait, les phrases longues, les tournures au passé, les phrases négatives
- Difficultés spécifiques aux personnes autistes
- Difficultés en rapport avec divers problèmes de mémoire
- Les problèmes dus à l'empan de mémoire
- Tenir compte de l'effet de récence et de l'effet de primauté



CENTRE DE RESSOURCES INFORMATIQUES / LOGICOM

15 avenue Louise Michel - BP 72 - 44402 REZE CEDEX

02 51 11 17 17

Fax : 02 51 11 17 18- cri@crireze.com - www.crireze.com

COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE (SUITE...)



METHODE PEDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et pratiques

PRE-REQUIS

Connaissance de l'Education Spécialisée

DUREE DU STAGE

Module 1
2 jours

Module 2
2 à 4 jours

LIEU

Centre de Ressources Informatiques
15 avenue Louise Michel
44400 REZE

ou

Sur SITE
Frais de déplacement et d'hébergement en sus

PROCHAINES SESSIONS AU CRI A REZE

Module 1 :
Les 6 et 7/11/2008
Les 12 et 13/03/2009
Les 8 et 9/06/2009

Module 2 :
Stage Intra Sur Site
(8 personnes maxi)
Nous consulter



PROGRAMME DU STAGE

MODULE 2 : APPLICATIONS ET APPROFONDISSEMENTS

(stage INTRA-établissement : le contenu sera à personnaliser en fonction des attentes de l'équipe éducative)

APPLICATION DES CONNAISSANCES ET OUTILS EXPERIMENTES AU COURS DU MODULE PRECEDENT.

APPLICATION AU FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE POUR OPTIMISER SA MISSION EDUCATIVE AUPRES DES JEUNES HANDICAPES :

- Développer des stratégies de communication permettant de faciliter la circulation de l'information dans les relations transversale et verticales
- Repérer, sélectionner « l'information utile » permettant d'accomplir la mission de l'établissement
- Distinguer le cadre du constat et le cadre de l'objectif
- Identifier les croyances utiles à la réalisation de la mission et celles qui favorisent le changement, l'apprentissage et la communication

APPLICATION AU MAINTIEN ET/OU RENFORCEMENT DE LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES :

- Diminuer « les effets de rupture » de l'action éducative amorcée en centre
- Favoriser leur implication et une constante coopération avec l'équipe tout au long du séjour du résident dans l'établissement

L'approche pédagogique privilégiée sera une formation-action centrée sur les solutions.

Au regard du projet éducatif, sera faite une relecture des expériences de communication vécues en centre et amenées par les participants.

Les outils faciliteront cette relecture et amèneront une palette de choix d'actions au sein de l'équipe et avec les familles.



contact@logicomfrance.com
www.logicomfrance.com



CENTRE DE RESSOURCES INFORMATIQUES / LOGICOM

15 avenue Louise Michel - BP 72 - 44402 REZE CEDEX

02 51 11 17 17

Fax : 02 51 11 17 18- cri@crireze.com - www.crireze.com